

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



IC MACERATA CAMPANIA
C.F. 94017830616 C.M. CEIC88300B

AE529B3 - SEGRETERIA

Prot. 0003194/U del 19/07/2024 10:22 VI.1.1 - PON



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INIZIATIVA DI GOVERNO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE

DISTRETTO N. 16 - Macerata Campania (CE) Via Roma,11

C.F. 94017830616- Mail:ceic88300b@istruzione.it - ceic88300b@pec.istruzione.it

sito www.icmaceratacampania.edu.it Tel 0823/692435 Fax 0823/695550

All'Albo
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

**OGGETTO: DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO
L'ATTIVITÀ DI ESPERTO FORMATORE PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ FORMATIVE
STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento

CUP: G54D22004440006

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38002

Titolo: “Passione per le STEM

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la necessità di individuare docenti quali esperti per la realizzazione di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.
- Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento e per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e il raggiungimento di target e milestone dello stesso;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 2546, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 31/05/2024;

VISTO il Decreto di Nomina della Commissione per la selezione di Esperto prot. 2992 del 03/07/2024

VISTO il verbale della commissione giudicatrice, prot. 3104 dell’11/07/2024,.

VISTA la pubblicazione della graduatoria definitiva prot. 3166 del 18/07/2024

CONSIDERATO che i Docenti risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA le dichiarazioni resi dai Docenti ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i Docenti presenti in graduatoria risultano essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Lettera di Incarico per personale interno per il conferimento di un incarico quale esperto formatore per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PNRR D.M.65/2023

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

RUOLO	MODULO	NOME E COGNOME
ESPERTO	"IMPARIAMO A PROGRAMMARE" I EDIZIONE (INFANZIA)	ALESSANDRA GALLO

RUOLO	MODULO	NOME E COGNOME
ESPERTO	"IMPARIAMO A PROGRAMMARE" II EDIZIONE (INFANZIA)	ANGELO SALEMME

RUOLO	MODULO	NOME E COGNOME
ESPERTO	"IMPARIAMO A PROGRAMMARE" III EDIZIONE (INFANZIA)	GIUSEPPE DE SIMONE

RUOLO	MODULO	NOME E COGNOME
ESPERTO	"CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE, ROBOTICA" I EDIZIONE PRIMARIA	ALESSANDRA GALLO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
DISTRETTO N. 16 - Macerata Campania (CE) Via Roma,11
C.F. 94017830616- Mail:ceic88300b@istruzione.it – ceic88300b@pec.istruzione.it
sito www.icmaceratacampania.edu.it Tel 0823/692435 Fax 0823/695550

RUOLO	MODULO	NOME E COGNOME
ESPERTO	"CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE, ROBOTICA" II EDIZIONE PRIMARIA	ROBERTO DI LELLA

RUOLO	MODULO	NOME E COGNOME
ESPERTO	"CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE, ROBOTICA" III EDIZIONE PRIMARIA	GIOVANNINA MONTE

RUOLO	MODULO	NOME E COGNOME
ESPERTO	"SPERIMENTARE CON LE STEM" I EDIZIONE SEC. I GRADO	ROBERTO DI LELLA

RUOLO	MODULO	NOME E COGNOME
ESPERTO	"SPERIMENTARE CON LE STEM" II EDIZIONE SEC. I GRADO	GIUSEPPE DE SIMONE

RUOLO	MODULO	NOME E COGNOME
ESPERTO	"SPERIMENTARE CON LE STEM" III EDIZIONE SEC. I GRADO	ANGELO SALEMME

RUOLO	MODULO	NOME E COGNOME
ESPERTO	"CERTIFICAZIONE B1/B2 LINGUA INGLESE " I EDIZ PRIMARIA	AGATA SANTORSOLA

RUOLO	MODULO	NOME E COGNOME
ESPERTO	"CERTIFICAZIONE B1/B2 LINGUA INGLESE " II EDIZ PRIMARIA	AGATA SANTORSOLA

RUOLO	MODULO	NOME E COGNOME
ESPERTO	"SPERIMENTARE CON LA METODOLOGIA CLIL" I EDIZIONE SEC. I GRADO	TREPICCIONE SIPONTINA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
DISTRETTO N. 16 - Macerata Campania (CE) Via Roma, 11
C.F. 94017830616- Mail: ceic88300b@istruzione.it – ceic88300b@pec.istruzione.it
sito www.icmaceratacampania.edu.it Tel 0823/692435 Fax 0823/695550

RUOLO	MODULO	NOME E COGNOME
ESPERTO	"SPERIMENTARE CON LA METODOLOGIA CLIL" II EDIZIONE SEC. I GRADO	TREPICCIONE SIPONTINA

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento

RUOLO	MODULO	NOME E COGNOME
ESPERTO	"METODOLOGIA CLIL" I EDIZIONE DOCENTI	TREPICCIONE SIPONTINA

RUOLO	MODULO	NOME E COGNOME
ESPERTO	"METODOLOGIA CLIL" II EDIZIONE DOCENTI	TREPICCIONE SIPONTINA

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché sul sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Antonio Palmieri

documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e normativa connessa