

PROGETTO ERASMUS

WE ALL LIVE UNDER THE SAME SKY...da Sant'Antuono all'Europa

Responsabili del progetto:

prof.ssa Santorsola Agata/prof.ssa Sipontina Trepiccione

Descrizione del progetto:

Progettazione di un itinerario didattico ed educativo attraverso la comunicazione in lingua inglese sulla seguente tematica:

- conoscere e valorizzare il patrimonio culturale e le tradizioni del territorio , in collaborazione con associazioni locali , in specie della Festa di Sant'Antuono(Patrimonio immateriale dell'umanità Unesco), per operare scambi didattici linguistici (utilizzo L2) e di mobilità con altre scuole aderenti al programma Erasmus in Europa attraverso la partecipazione alla "call" 2021 del Progetto Erasmus plus –Ka229- partenariato per scambi tra scuole.
- Le docenti collaboreranno in modalità on line ,con partners stranieri per l'elaborazione del progetto da presentare in piattaforma Erasmus per la call 2021. Il progetto di seguito descrive le fasi della realizzazione nell'eventualità esso venga approvato e finanziato dall'agenzia Erasmus.

Destinatari

Alunni scuola secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo di Macerata

Campania

Dati relativi agli alunni e ai docenti

Totale numero alunni coinvolti nel progetto (classe intera o gruppi di alunni)	20
Totale docenti coinvolti nella stesura progetto	2
Totale classi coinvolte nel progetto	Alunni scelti tra le quattro classi terze della Scuola secondaria "G.Pascoli"

N° di ore complessive previste
15 ore a docente

<p><u>Rete con soggetti del territorio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • collaborazione al progetto dell'Associazione "Le battuglie di Sant'Antuono di Macerata C. • Associazioni culturali disponibili presenti sul territorio 	<u>X</u>
--	----------

Ambito di intervento

Precisare se il progetto prevede una nuova organizzazione dell'attività didattica, nuovi modelli disciplinari, utilizzo importante delle tecnologie, nuovi format, nuovo ruolo degli allievi, etc:

(compilare questa parte indicando le varie tipologie di intervento)

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di tecnologie digitali • Utilizzo di risorse digitali e di scambio linguistico . • Didattica laboratoriale per classi aperte (gruppi tra le classi terze per la cura di materiali e attività comuni finalizzate allo scambio linguistico in L2 e L3) • Mobilità scolastica dei docenti, dello staff, degli studenti per ampliare le competenze didattiche trasversali formali attraverso un apprendimento non formale |
|--|

Obiettivi educativi specifici:

- potenziare l'apprendimento della L2
- favorire l'innovazione metodologica nel processo di insegnamento/apprendimento attraverso l'utilizzo delle tecnologie digitali
- promuovere la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio culturale e delle tradizioni del territorio, in collaborazione con associazioni locali e con altre scuole aderenti al programma Erasmus in Europa, per la partecipazione alla "call" 2020 del Progetto Erasmus plus –Ka229- partenariato per scambi tra scuole;
- incoraggiare l'apprendimento e la consapevolezza precoce delle lingue, in particolare della lingua inglese;
- integrare l'utilizzo di nuove tecnologie a supporto dell'apprendimento linguistico;
- favorire la consapevolezza del patrimonio comune europeo come opportunità di crescita e di formazione per gli studenti italiani;
- effettuare esperienze di apprendimento in un contesto internazionale, per sviluppare la comprensione delle diverse culture e lingue europee;
- acquisire competenze di carattere sociale, civico e interculturale per la crescita personale degli allievi;
- promuovere l'integrazione di studenti provenienti da paesi stranieri.

Il progetto è parte integrante del PTOF?SÌ NO

Extracurricolare	x
Per gruppi di allievi	x

Indicatori di risultato

Strategie e strumenti d'intervento con gli alunni (barrare anche più voci)	
x	Didattica laboratoriale su compiti di realtà
	Interventi individualizzati e personalizzati
x	Attività integrative - interne ed esterne alla scuola
x	Lavoro di gruppo
x	Cooperative learning
x	Utilizzo delle tecnologie
x	Altro (specificare) <ul style="list-style-type: none"> • attività di studio/ricerca, conoscenza e valorizzazione del patrimonio culturale locale; • attività didattiche e/o di laboratorio a distanza in lingua straniera, in collaborazione con le scuole partners in Europa e attraverso i periodi di scambio e partenariato per la conoscenza ed il confronto con altre dimensioni culturali locali
Modalità di coinvolgimento delle famiglie	

x	Nella realizzazione (ospitalità per alunni stranieri appartenenti alle istituzioni scolastiche europee coinvolte)
x	Nella verifica/valutazione degli esiti del progetto
	Solo destinatari di informazioni

Descrizione delle fasi di realizzazione del progetto/attività:

L'attività progettuale verrà implementata durante il primo quadrimestre come fase di progettazione

(anche in collaborazione con associazioni del territorio):

- ricerca di partners tra le scuole europee aderenti al Programma Erasmus plus

se il progetto sarà approvato si attiveranno attività di scambio e partenariato con le scuole di contatto nel biennio successivo (2020|2023) sulla tematica prescelta e cioè sulla valorizzazione del patrimonio locale (in particolare Unesco world heritage, essendo la Festa di Sant'Antuono dichiarata "Patrimonio immateriale dell'Umanità"), con l'obiettivo dell'integrazione tra popoli e culture diversi , alla ricerca di valori condivisi di rispetto delle diversità.

Risultati attesi:

- Miglioramento delle competenze in L2
- Stimolare e implementare processi di innovazione didattica
- Conoscere e valorizzare il patrimonio culturale locale
- Rafforzare il valore della cittadinanza europea attraverso esperienze di mobilità
- Promozione dei valori dell'inclusione e della tolleranza

Punti di forza del progetto da inserire nel curriculum

Potenziamento della competenza in L2
Attività su piattaforma etwinning
Esperienza di insegnamento/apprendimento in situazioni di mobilità e di partenariato
Rafforzamento dei valori della tolleranza e dell'inclusione

Punti di criticità del progetto

Il progetto di partenariato è subordinato all'approvazione della commissione per Erasmus plus

Osservazioni e proposte

Nel corso del biennio 2021/2023 le attività inerenti il progetto potrebbero essere estese alle classi quinte della scuola primaria dell'Istituto comprensivo di Macerata C., nell'ottica del rafforzamento della continuità verticale nel curriculum della lingua inglese.

Macerata Campania, novembre 2020

LE DOCENTI DEL PROGETTO

Agata Santorsola e Sipontina Trepiccione