



Progetto “G.D.S. – Genialità e Semplicità della Didattica Digitale”

REGOLAMENTO CONSEGNA MATERIALI

- Tutti i materiali realizzati da ogni singolo alunno/gruppo classe dovranno essere inviati all’indirizzo mail **comunicazione.digitale@icmaceratacampania.edu.it** e dovranno rispondere alle seguenti caratteristiche. Diversamente, non sarà possibile la pubblicazione.
- Si raccomanda di privilegiare il lavoro in piccoli gruppi e di differenziare l’assegnazione di incarichi all’interno del gruppo classe.
- Tutte le discipline possono concorrere alla realizzazione dei materiali.
- Il docente che invia il materiale prodotto dagli alunni, deve assicurarsi dell’originalità dell’elaborato e verificare che eventuali foto/disegni indichino la fonte di riferimento (Bibliografia, sitografia).

✓ **GIORNALINO D’ISTITUTO “PASCOLI NEWS”**

1) **Cosa è possibile pubblicare:** articoli di giornale a tema, secondo le seguenti rubriche:

- ✓ PARLIAMONE (Rubrica di attualità)
- ✓ DIAMOCI UNA REGOLATA (Rubrica di Legalità ed Educazione Civica)
- ✓ OSSERVATORIO “Io S...BULLO (Rubrica di informazione e prevenzione al Bullismo e Cyberbullismo)
- ✓ ATTENTI AL LIBRO (Rubrica di recensioni e consigli di lettura)
- ✓ LO HAI VISTO? (Critica cinematografica e televisiva)
- ✓ A SCUOLA DI SCRITTURA (Scrittura creativa a tema libero: poesie, racconti brevi, enigmistica)

2) **Formato richiesto:** file word

Caratteristiche del file word:

- a) Carattere Times New Romans, dimensione 12, allineamento giustificato, spaziatura 1.5 senza interlinea (prima e dopo il paragrafo), margini pagina normale.
- b) **Titolo** del testo.
- c) Indicazioni **lunghezza testo:** Tutti gli articoli inviati dovranno rientrare in una delle seguenti tipologie:
 - ✓ 75-125 parole.
 - ✓ 100-150 parole.
 - ✓ 150-200 parole.
 - ✓ 175-225 parole.
- d) **Immagine** a scelta (originale o attinta dal web con indicazione) allegata al file word in formato jpeg e con **didascalia**.
- e) **Firma** (nome e cognome) e classe dell’autore/degli autori.

3) **Scadenze consegna:**

1. Per il numero di gennaio il termine ultimo per la consegna è il **15 gennaio 2021**.
2. Per il numero di maggio è il **30 aprile 2021**.

✓ **BLOG D’ISTITUTO “VOCE AGLI STUDENTI”**

f) **Cosa è possibile pubblicare:** recensioni di film, relazioni su attività didattiche di approfondimento.

g) **Formato richiesto:** file word

Caratteristiche del file word:

- a. Carattere Times New Romans, dimensione 12, allineamento giustificato, spaziatura 1.5 senza interlinea (prima e dopo il paragrafo), margini pagina normale.
- b. **Titolo** del testo.
- c. Minimo mezza pagina/massimo due pagine word rispondenti alle caratteristiche suddette.

- d. Immagine a scelta (originale o attinta dal web con indicazione) allegata al file word in formato jpeg.
- e. Firma (nome e cognome) e classe dell'autore/degli autori.

h) Fase post pubblicazione:

Il lavoro pubblicato (presumibilmente realizzato a piccoli gruppi) a completamento di un'attività didattica, dovrà essere condiviso con l'intero gruppo classe, incentivando i singoli alunni a pubblicare i propri commenti sul testo letto, al fine di alimentare la conversazione virtuale.

Per quanto riguarda le recensioni - quest'anno realizzate per il **Cineforum virtuale** (Netflix/Prime video) – è possibile seguire lo schema dell'analisi filmica allegata (**Allegato B**)

✓ **STAZIONE RADIO “PODCAST”**

- 1) **Cosa è possibile pubblicare:** letture brevi (d'autore o originali); interviste.
- 2) **Formato richiesto:** file Mp3 (durata minima 2 minuti, durata massima 15 minuti)

Allegati al file Mp3:

- a. Titolo
- b. Breve presentazione del file/iniziativa da caricare.
- c. Autore/autori
- d. Immagine (indicare sempre la fonte)
- e. Hashtag

✓ **PAGINA WEB “I LETTORI DEL FUTURO”**

- 1) **Cosa è possibile pubblicare:** recensioni di libri
- 2) **Formato richiesto:** file word
- 3) **Caratteristiche del file word:**
Carattere Times New Romans, dimensione 12, allineamento giustificato, spaziatura 1.5 senza interlinea (prima e dopo il paragrafo), margini pagina normale, il testo non dovrà superare le **300 parole**.
- 4) **Immagine** a scelta (originale o attinta dal web con indicazione) allegata al file word in formato jpeg e con **didascalia**.
- 5) **Firma** (nome e cognome) e classe dell'autore/degli autori.

Come linea guida per le recensioni è possibile seguire lo schema della scheda di lettura allegata (**Allegato C**)

✓ **PAGINA FACEBOOK “GIOVANNI PASCOLI (I. C. MACERATA CAMPANIA)”**

- 1) **Cosa è possibile pubblicare:** lavori di approfondimento scolastico
- 2) **Formato richiesto:** immagini jpeg, video o power point.
N.B.: tutti i materiali inviati dovranno essere accompagnati da breve commento di presentazione per la pubblicazione

IL DOCENTE CHE INVIA IL MATERIALE PRODOTTO DAGLI ALUNNI, DEVE ASSICURARSI DELL'ORIGINALITÀ DELL'ELABORATO E VERIFICARE LA PROVENIENZA DI EVENTUALI FOTO/DISEGNI (SE NECESSARIO INDICARE BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA).

Le pagine create e tutto il materiale finora pubblicato è visibile online, accedendo all'area alunni dalla home del sito www.icmaceratacampania.edu.it

L'area alunni prevede i pulsanti linkabili riguardanti:

- 1) Podcast
- 2) Blog
- 3) Pagina web “I lettori del futuro”
- 4) Giornalino scolastico “PascoliNews”
- 5) Approfondimenti didattici

SCHEMA DI ANALISI FILMICA

1.1. Compila la seguente scheda riassuntiva delle informazioni più importanti che servono per precisare le varie componenti del film che devi analizzare.

Componenti	Informazioni
Titolo
Regista
Genere
Attori principali
Data di produzione
Durata
Paese/i di produzione

1.2. La sceneggiatura del film è originale oppure è tratta dalla letteratura o da qualche libro-inchiesta, saggio, biografia, ecc.?
.....

2. La storia, la struttura narrativa e i personaggi: riassumi brevemente la storia che il film racconta

a) inizio (la situazione iniziale e le condizioni che rendono possibile lo svolgimento delle vicende successive)
.....
.....

b) svolgimento (sintesi delle vicende principali attraverso le quali si passa dalla situazione iniziale a quella finale)
.....
.....

c) finale (come si concludono le vicende)
.....
.....

2.2 – Analizza la struttura narrativa completando il seguente schema:

✓ **TEMPO E AMBIENTE**

Periodo storico delle vicende narrate

Ambienti e luoghi principali

Arco di tempo in cui si sviluppa la storia

✓ **PERSONAGGI**

Protagonista (*chi è, descrizione fisica, cosa fa, ecc.*):

Personalità (*carattere, abitudini, sentimenti, ecc.*)

Altri personaggi importanti: Descrizione (nome, aspetto fisico, personalità)

1. -

2. -

3. -

3. Significato globale del film

3.1 – Sapresti indicare brevemente qual è il messaggio più significativo del film?

.....
.....

3.2 – Prova ad indicare quali sono i temi che il film affronta, aiutandoti con quelli proposti e aggiungendone eventualmente degli altri:

- | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> l'amore | <input type="checkbox"/> la guerra | <input type="checkbox"/> la giustizia | <input type="checkbox"/> la giovinezza |
| <input type="checkbox"/> l'incomprensione | <input type="checkbox"/> il desiderio di successo | <input type="checkbox"/> il destino | <input type="checkbox"/> la natura |
| <input type="checkbox"/> l'ambizione personale | <input type="checkbox"/> la violenza | <input type="checkbox"/> la famiglia | <input type="checkbox"/> il futuro |
| <input type="checkbox"/> le istituzioni sociali | <input type="checkbox"/> il lavoro | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. giudizio personale

4.1 – Spiega se e perché ti è/non ti è piaciuto il film tenendo conto del modo in cui è stato realizzato (interesse per la storia narrata, recitazione, fotografia, costumi, musica ecc..)

.....

4.2 – A tuo parere, è un film adatto ai ragazzi della tua età? Motiva la risposta.

.....

SCHEDA DI LETTURA

A. ANNOTAZIONI GENERALI

- 1) **Titolo del libro.**
- 2) **Autore.**
- 3) **Genere narrativo** (fiaba, favola, fantasy, giallo, horror, fantascienza, comico, racconto, biografico, autobiografico, romanzo storico, ecc.).
- 4) **Casa editrice.**
- 5) **Anno e luogo di pubblicazione.**

B. ANALISI DEI CONTENUTI

- 1) **Personaggi principali (con breve descrizione).**
- 2) **Luogo e dove è ambientata la storia.**
- 3) **Tempo in cui si svolge la storia** (periodo e durata, I fatti sono narrati in ordine cronologico oppure con anticipazioni e flash-back?).
- 4) **Breve trama** (situazione iniziale, sviluppo con avvenimenti principali, conclusione, quale parte ti è piaciuta di più e perché?).

C. GIUDIZIO

- 1) **Intenzione comunicativa dell'autore** (suscitare riflessioni su determinati problemi, ricostruire la realtà storico-sociale di un periodo, proporre modelli di comportamento positivi, ecc.)
- 2) **Riflessione sulle scelte linguistiche** (La narrazione è in prima persona o in terza persona? È più frequente il discorso diretto o indiretto? Sono di più le descrizioni o i dialoghi?)
- 3) **Ricopia una frase che ti è piaciuta, che ti ha colpito e spiega perché ti è piaciuta.**
- 4) **Trova almeno 3 parole che non conoscevi prima di leggere il libro, cerca il loro significato sul dizionario e copialo sulla scheda.**
- 5) **Qual è il messaggio del libro** (cioè credi ci sia un insegnamento, una morale, che l'autore voleva mostrarti)?
- 6) **Il libro ti è piaciuto? Perché?**
- 7) **Lo consiglieresti ad un tuo amico?**